

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КРАСНОЯРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА «ШКОЛА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

Принято на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 21 сентября 2023 года

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ ДО ДДО
«Школа самоопределения»
А.П.Котова
Приказ № 202/609
от «12» сентября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«СТОЛЯРНАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год (108 часов)

Уровень программы: Разноуровневая

Составитель программы:

Сидорина Ю.В., педагог ДО

Красноярск, 2023

Пояснительная записка

Общие положения: Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Столярная мастерская» относится к *технической направленности*.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Столярная мастерская» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, включая Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629).

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с МР по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с Рекомендациями по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий).

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных

общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их особых образовательных потребностей».

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» (Приказ № 112/1-од от 01.10.2022 г.).

- Положение о рабочей программе педагога МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».

Актуальность и педагогическая целесообразность: Обработка дерева – одно из первых ремесел, которым овладел человек. Дерево как материал податлив инструменту, прочен, легок и красив, поэтому изделия из него давно вошли в быт людей, и пользуются их неизменной любовью.

Столярное искусство включает в себя как чисто ремесленную часть – обработку древесины инструментом и соединение деталей в изделие, так и творческую – умение выбирать и сочетать породы, чувствовать гармонию в столярном изделии.

Чтобы стать мастером столярного дела, надо знать строение и свойства древесины, конструкционные и защитно-декоративные материалы, инструмент, оборудование, конструкцию и технологию изготовления изделия. Опыт практической работы привлекает детей возможностью разнообразной творческой деятельности, стимулирует развитие практических интересов, задает новый смысл их обучению и самообразованию, оказывает помощь в получении практических и теоретических знаний по технологии столярных изделий.

Основное внимание в программе уделяется формированию у детей практических знаний, умений и навыков в столярном деле. На занятиях обучающиеся познакомятся с профессией столяра, плотника и станочника, что может повлиять на выбор будущей профессии, включиться в посильный труд на благо общества и стать помощниками взрослых.

Новизна программы: Теоретический материал программы предполагает знакомство с материалами, инструментами, продуктами, производимыми на ранних исторических этапах развития человечества (Древний мир, Античность) и, тем самым, формирует межпредметную связь с историей (как школьным предметом) и ее практическими результатами, которые мы используем до сегодняшнего дня.

Особенность программы: ДООП «Столярная мастерская» основана на ключевых идеях и подходах Программы развития и образовательной программы МБОУ ДО ДДЮ «Школы самоопределения». *Личностно-ориентированный подход:* создание условий для развития высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося, самореализации его интеллектуального и творческого потенциала. *Индивидуальный подход:* признание уникальности и неповторимости каждого ребенка, его формирование, развитие в соответствии с природными способностями и возрастными особенностями в атмосфере инклюзивного взаимопонимания и взаимоуважения. *Компетентностный подход:* формирование целостного комплекса компетенций ребенка в выбранном направлении (предметные, метапредметные, личностные), которые становятся основным непосредственным результатом образовательной деятельности. *Разноуровневый подход:* включает дифференцированные возможности достижения образовательных результатов (наличие стартового/базового/продвинутого уровней в одной программе), в зависимости от индивидуальных целей, мотивации, особенностей

ребенка, что позволяет заниматься по данной программе разным детям, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осваивая ее в соответствии со своими потребностями и возможностями.

Цель программы: Знакомство с технологическими основами обработки дерева, обучить приемам пользования ручными и электрическими инструментами на примере изготовления изделий художественно прикладного направления.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с историей развития ремесел и трудовыми традициями народов нашей страны.
- Сформировать базовые представления о технологии обработки древесины.
- Изучить правила безопасной работы при пользовании различными инструментами и оборудованием.
- Формировать специальные навыки и умения при изготовлении изделий и понимание их значимости и необходимости.

Развивающие:

- Развивать образное и логическое мышление, тонкую моторику пальцев.
- Формировать потребность к самостоятельной работе и труду.
- Формировать навыки планирования работы (проекта) и ее презентации.

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к людям труда и трудовой деятельности.
- Развивать понимание необходимости сотрудничества в коллективе.

Целевая аудитория: Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста – 11-15 лет. Количество обучающихся в группе – 10-15 человек. Набор в группы свободный, в т.ч. для детей с ОВЗ и инвалидов, если по заключению медицинской комиссии такие дети могут заниматься в общих общеобразовательных группах.

Срок реализации программы и режим занятий: Объем реализации программы составляет 108 часов в год (3 часа один раз в неделю).

Форма реализации программы: очная. Реализация программы или ее частей может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Формы и методы обучения: Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются закрепление навыков, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий. Организация образовательного процесса на занятиях по этой программе позволяет заниматься детям с ОВЗ и инвалидам, учитывая разноуровневые возможности достижения результатов.

Средствами решения задач являются материальные объекты — орудия труда, машины, материализованные идеальные объекты (знаковые системы, чертежи, схемы и др.), а также идеальные объекты (образы, знания).

Методы, оптимально раскрывающие творческие способности ребенка:

- Объяснительно – иллюстративные (при объяснении нового материала).
- Практической деятельности (в процессе освоения практических навыков).

- Репродуктивные (способствуют формированию знаний, умений, навыков через систему упражнений).
- Самостоятельной познавательной деятельности (при работе по заданному образцу, по правилу или системе правил, требующих творческого подхода).
- Словесные (при устном изложении, в котором раскрываются новые понятия, термины).
- Творческо-проектный метод.

Воспитательный компонент в ДООП: Воспитательный компонент ДООП разработан на основе Программы воспитания МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», представленной как раздел в образовательной программе (ОП) организации. В ДООП воспитательный компонент соответствует задачам ОП и отражен в воспитательных задачах реализуемой программы, а также формируемых в ней личностных компетенциях.

Воспитательный компонент ДООП направлен на организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, расширение возможности использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

Продолжительность воспитательного компонента составляет 25%-30% от общего объема ДООП и реализуется в течение всего учебного года.

Реализация воспитательного компонента осуществляется посредством разных форм: событийное построение по значимым мероприятиям и датам; участие в приоритетных проектах, конкурсах, акциях, различных социальных практиках (КТД, волонтерство, наставничество, совместные занятия); системная образовательная деятельность, включающая формирование личностной компетенции, заявленной в ДООП (представленной, как пример, в форме технологической карты темы).

Основные направления и методы воспитания включают:

- 1 Методы формирования сознания, определяющие мировоззренческие ценности (познавательные, духовно-нравственные).
- 2 Методы формирования поведения, характеризующие свойства личности (гражданско-патриотические, социальные, физические, трудовые, эстетические).
- 3 Методы педагогического стимулирования.

Планируемые результаты: По итогам реализации дополнительной программы «Столярная мастерская» обучающиеся смогут овладеть следующими общеобразовательными, общеразвивающими компетенциями:

Предметные:

- 1 Знание техники безопасности, инструментов и свойств материалов.
- 2 Владение технологическими приемами обработки древесины.

Метапредметные:

- 3 Готовность к развитию образного и логического мышления: эскизы, шаблоны, алгоритмы, инструкции и работа с ними.
- 4 Владение навыками реализации проектной (творческой) деятельности.

Личностные:

- 5 Готовность к формированию положительного отношения к труду и творчеству.

Для детей с ОВЗ и инвалидов результаты обучения могут носить вариативный характер как по количеству компетенций, уровням, так и содержанию или подбираться индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями и фиксироваться в индивидуальном плане обучающегося.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Из них:		Формы контроля
			теория	практика	
1	Введение в программу	3	2	1	ВК/Опрос
2	Инструменты и приспособления Древнего мира	39	12	27	
2.1	<i>Каменный топор</i>	9	3	6	
2.2	<i>Костяной/каменный серп</i>	9	3	6	
2.3	<i>Костяная игла</i>	9	3	6	
2.4	<i>Глиняная посуда</i>	12	3	9	ПК/Презентация изделия
3	Инструменты и приспособления Античного мира	66	18	48	
3.1	<i>Праща</i>	12	3	9	
3.2	<i>Осадные приспособления</i>	21	6	15	
3.3	<i>Метательные орудия</i>	33	9	24	ИК/Презентация проекта
	Итого	108	32	76	

Календарно-тематический учебный график Столяр 1

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятий	Форма контроля
1	12.09.23	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Проблемный диалог	3	Введение в программу.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ВК/Опрос
2	19.09.23	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Проблемный диалог	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Каменный топор.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3	26.09.23	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Обсуждение. Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Каменный топор.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4	03.10.23	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Каменный топор.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5	10.10.23	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Беседа, практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Костяной/каменный серп.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6	17.10.23	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Костяной/каменный серп.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7	24.10.23	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Костяной/каменный серп.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8	31.10.23	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Беседа, практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Костяная игла.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9	07.11.23	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Костяная игла.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10	14.11.23	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Костяная игла.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11	21.11.23	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Обсуждение проекта, практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Глиняная посуда.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
12	28.11.23	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Глиняная посуда.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

13	05.12.23	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Глиняная посуда.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
14	12.12.23	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Презентация	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Глиняная посуда.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК/Презентация изделия
15	19.12.23	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Беседа, практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Праща.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
16	26.12.23	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Праща.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
17	09.01.24	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Праща.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
18	16.01.24	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Праща.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19	23.01.24	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Беседа, практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Осадные приспособления.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
20	30.01.24	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Осадные приспособления.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21	06.02.24	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Осадные приспособления.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
22	13.02.24	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Осадные приспособления.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
23	20.02.24	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Осадные приспособления.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
24	27.02.24	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Осадные приспособления.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
25	05.03.24	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Осадные приспособления.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
26	12.03.24	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Беседа, проектная работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные орудия.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
27	19.03.24	12.40-13.10 13.20-13.50	Проектная работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	

		14.00-14.30			орудия.	самоопределения»	
28	26.03.24	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Проектная работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные орудия.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
29	02.04.24	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Проектная работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные орудия.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
30	09.04.24	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Проектная работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные орудия.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
31	16.04.24	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Проектная работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные орудия.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
32	23.04.24	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Проектная работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные орудия.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
33	30.04.24	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Проектная работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные орудия.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
34	07.05.24	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Проектная работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные орудия.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
35	14.05.24	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Проектная работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные орудия.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
36	21.05.24	12.40-13.10 13.20-13.50 14.00-14.30	Презентация проекта	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные орудия.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ИК/Презентация проекта
	Итого часов:			108			

Календарно-тематический учебный график Столяр 2

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятий	Форма контроля
1	15.09.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Проблемный диалог	3	Введение в программу.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ВК/Опрос
2	22.09.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Проблемный диалог	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Каменный топор.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3	29.09.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Обсуждение. Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Каменный топор.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4	06.10.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Каменный топор.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5	13.10.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа, практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Костяной/каменный серп.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6	20.10.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Костяной/каменный серп.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7	27.10.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Костяной/каменный серп.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8	03.11.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа, практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Костяная игла.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9	10.11.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Костяная игла.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10	17.11.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Костяная игла.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11	24.11.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Обсуждение проекта, практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Глиняная посуда.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
12	01.12.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Глиняная посуда.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
13	08.12.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Глиняная посуда.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

14	15.12.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Презентация	3	Инструменты и приспособления Древнего мира. Глиняная посуда.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК/Презентация изделия
15	22.12.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа, практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Праща.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
16	29.12.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Праща.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
17	12.01.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Праща.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
18	19.01.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Праща.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
19	26.01.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа, практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Осадные приспособления.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
20	02.02.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Осадные приспособления.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
21	09.02.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Осадные приспособления.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
22	16.02.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Осадные приспособления.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
23	01.03.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Осадные приспособления.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
24	15.03.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Осадные приспособления.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
25	22.03.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Практическая работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Осадные приспособления.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
26	29.03.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа, проектная работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные орудия.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
27	05.04.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Проектная работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные орудия.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
28	12.04.24	11.00-11.30 11.40-12.10	Проектная работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

		12.20-12.50			орудия.		
29	19.04.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Проектная работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные орудия.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
30	26.04.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Проектная работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные орудия.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
31	03.05.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Проектная работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные орудия.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
32	10.05.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Проектная работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные орудия.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
33	17.05.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Проектная работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные орудия.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
34	24.05.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Проектная работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные орудия.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
35	31.05.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Проектная работа	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные орудия.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
36	07.06.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Презентация проекта	3	Инструменты и приспособления Античного мира. Метательные орудия.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ИК/Презентация проекта
	Итого часов:			108			